

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
Протокол № 1 от 26.08.21

«СОГЛАСОВАНО»  
И.о. начальника МКУ «Управление образования  
Исполнительного комитета  
Заинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
  
\_\_\_\_\_  
Э.Р. Сафаргалиев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
А.Ф. Гончарова  


**Календарный учебный план на 2021-2022 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

## Регламентирование образовательного процесса

	1 младшая группа, длительность ООД 8 – 10 мин.			2 младшая группа, длительность ООД 15 мин.			Средняя группа, длительность ООД 20 мин.			Старшая группа, длительность ООД 25 мин.			Подготовительная группа, длительность ООД 30 мин.		
<i>Количество ООД</i>															
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество:															
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- лепка// аппликация	1	4	36	0,5// 0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-	-	-	-	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36



<b>дополнительному образованию</b>						
<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Родной язык//татарский язык	---	2 раза в неделю по 15 минут в режиме	2 раз в неделю по 25 минут ОД + 1 раз в режиме	2 раз в неделю по 20 минут ОД + 1 раз в режиме	2 раз в неделю по 20 минут ОД+ 1 раз в режиме	2 раз в неделю по 30 минут ОД+ 1 раз в режиме
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в (центрах) уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Оздоровительная работа</i></b>						
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.